



PREFEITURA MUNICIPAL DE IRITUIA

CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA: 15 de outubro de 2017

## NÍVEL SUPERIOR

# COORDENADOR PEDAGÓGICO

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Assinatura

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém a Prova Objetiva com 30 (trinta) questões, sendo 10 de Português, 05 de Atualidades, 05 Noções de Meio Ambiente e 10 de Conhecimento Específico. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. **Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 08h e término às 12h (horário local).**
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre no formulário de Correção de Dados a devida correção.
6. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
7. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
8. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
9. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO RESPOSTA.
10. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
11. O BOLETIM DE QUESTÕES deverá ser devolvido ao final da sua prova, juntamente com seu CARTÃO RESPOSTA, pois é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
12. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de IRITUIA o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2017 do referido concurso.

**Boa Prova.**

FADESP

## PORTUGUÊS

A prova de Língua Portuguesa foi elaborada com base no texto “A uberização da vida”, de Marcelo Moura. Leia-o com atenção para responder às questões de 1 a 10.

### **A uberização da vida**

1 A tecnologia e o trabalho vivem, nos últimos séculos, uma relação pontuada por uma  
2 série de episódios surpreendentes, quase sempre marcados pelo conflito.  
3 Desde o início da era industrial, no século XVIII, os operários de fábricas são  
4 assombrados pelo espectro de sua substituição por máquinas. Naquela época, havia boatos, na  
5 Inglaterra, sobre o lendário general Ned Ludd, que incitava a invasão das tecelagens e a  
6 destruição das máquinas para conter o desemprego em massa. (...)  
7 É provável que ocorra algo semelhante a uma revolta ludista hoje em dia, se algumas  
8 promessas da tecnologia se concretizarem. Uma delas é a substituição dos motoristas  
9 profissionais pelo piloto automático do Google. Se isso ocorrer, presenciaremos a maior onda  
10 de desemprego dos últimos séculos. O fantasma, dessa vez, seria a inteligência artificial.  
11 No entanto, já existe uma revolução em curso, que chega liderada pelo aumento  
12 crescente dos aplicativos. Além de nos disponibilizar serviços no esquema 24/7 (vinte e quatro  
13 horas por dia, sete dias da semana), a internet começa, agora, a preencher nichos de tempo  
14 livre com trabalho. Chamo a esse fenômeno de uberização.  
15 Frequentemente, o Uber é um aplicativo associado com a substituição dos táxis nas  
16 grandes cidades, mas é muito mais do que isso. Inicialmente, o projeto do Uber era organizar  
17 caronas solidárias nas grandes cidades. No entanto, alguns empresários perceberam que  
18 poderiam aproveitar o fato de que, hoje em dia, praticamente todas as pessoas dirigem carros e  
19 que, se essa força de trabalho fosse aproveitada e organizada por um aplicativo, os motoristas  
20 amadores poderiam, praticamente, assumir o mercado preenchido pelos táxis, bastando, para  
21 isso, fazer “bicos” em horas vagas.  
22 Em pouco tempo, o Uber se tornou uma daquelas empresas arquivilionárias do vale do  
23 silício, cujo endereço é apenas alguma caixa-postal de algum paraíso fiscal caribenho. Com ele  
24 vieram outros aplicativos para preencher com trabalho as horas vagas de muitas outras  
25 atividades profissionais. A advogada que está com poucos clientes pode compensar essa  
26 situação se souber fazer maquiagem. Há um aplicativo para chamá-la nas vésperas de eventos.  
27 Ela não precisa ser uma maquiadora profissional e, por isso, sabe-se que ela cobrará a metade  
28 do preço. Se você tem uma moto, pode maximizar seu uso fazendo entregas aos sábados em  
29 vez de deixá-la ociosa na garagem do seu prédio. Todo mundo está disposto a fazer “bicos”, e  
30 todo mundo, também, fica feliz quando pode pagar menos por um serviço.  
31 A uberização é o trabalho em migalhas. Ela começa com a profissionalização do  
32 amadorismo, pois todos podemos ser motoristas, jardineiros ou entregadores nas horas vagas.  
33 (...)  
34 Ainda é difícil prever os resultados da uberização do trabalho. A relação contínua entre  
35 empregados e patrões tenderá a desaparecer, sobretudo no setor de serviços. A babá de seu  
36 filho, quando você for ao cinema com a sua esposa, será escalada por um aplicativo e,  
37 dificilmente, será a mesma pessoa em todas as ocasiões. Não haverá mais o taxista de  
38 confiança ou o garçon que te reconhece sempre que você entra em um determinado  
39 restaurante.  
40 Com a uberização, a liberdade e a coação tornam-se coincidentes, pois todos se tornam  
41 patrões de si mesmos. (...) Pois todos seremos sempre ao mesmo tempo senhores e escravos.  
42 Exploraremos a nós mesmos de forma implacável.  
43 A demarcação entre tempo livre por oposição ao horário de trabalho será ainda mais  
44 diluída. Todos se sentirão culpados por tirar uma soneca após o almoço de domingo em vez de  
45 aproveitar o tempo fazendo uma corrida de táxi para alguém que precisa ir ao aeroporto para  
46 viajar, provavelmente, a trabalho. (...)  
47 A precariedade da vida tende a se tornar um padrão. As novas gerações já sabem que  
48 o sonho da estabilidade ficou pra trás. Como trabalhadores efêmeros e também consumidores  
49 efêmeros, a ideia de uma vida melhor no futuro, como resultado de uma carreira, tende a  
50 desaparecer.

TEIXEIRA, João. Revista *Filosofia ciência & vida*. n.º 120. 2016, p. 60-61.

1 O autor do texto, João Teixeira, constata que a tecnologia

(A) sempre foi uma ameaça ao trabalho.

(B) tem levado o homem a trabalhar cada vez menos.

(C) possibilita o fortalecimento do trabalho especializado.

(D) é uma ferramenta de preservação das relações de trabalho.

2 Na visão de João Teixeira, o fenômeno da uberização **não** diz respeito ao

- (A) trabalho em migalhas.
- (B) amadorismo profissional.
- (C) profissionalismo no trabalho.
- (D) uso do tempo livre para o trabalho.

3 O enunciado em que o autor menciona uma possível consequência da uberização é

- (A) “A demarcação entre tempo livre por oposição ao horário de trabalho será ainda mais diluída” (l. 43 e 44).
- (B) “o Uber é um aplicativo associado com a substituição dos táxis nas grandes cidades, mas é muito mais do que isso” (l. 15 e 16).
- (C) “Ela começa com a profissionalização do amadorismo, pois todos podemos ser motoristas, jardineiros ou entregadores nas horas vagas” (l. 31 e 32).
- (D) “Além de nos disponibilizar serviços no esquema 24/7 (vinte e quatro horas por dia, sete dias da semana), a internet começa, agora, a preencher nichos de tempo livre com trabalho. Chamo a esse fenômeno de uberização” (l. 12 a 14).

4 O fragmento de texto em que o autor **não** manifesta uma opinião é

- (A) “Todo mundo está disposto a fazer ‘bicos’, e todo mundo, também, fica feliz quando pode pagar menos por um serviço” (l. 29 e 30).
- (B) “Todos se sentirão culpados por tirar uma soneca após o almoço de domingo em vez de aproveitar o tempo fazendo uma corrida de táxi para alguém que precisa ir ao aeroporto para viajar, provavelmente, a trabalho” (l. 44 a 46).
- (C) “É provável que ocorra algo semelhante a uma revolta ludista hoje em dia, se algumas promessas da tecnologia se concretizarem. Uma delas é a substituição dos motoristas profissionais pelo piloto automático do Google” (l. 7 a 9).
- (D) “Desde o início da era industrial, no século XVIII, os operários de fábricas são assombrados pelo espectro de sua substituição por máquinas. Naquela época, havia boatos, na Inglaterra, sobre o lendário general Ned Ludd, que incitava a invasão das tecelagens e a destruição das máquinas para conter o desemprego em massa” (l. 3 a 6).

5 A relação entre a forma verbal e seu sujeito sintático está **corretamente** indicada em

- (A) “garçon” / “entra” (l. 38).
- (B) “revolução em curso” / “existe” (l. 11).
- (C) “resultado de uma carreira” / “tende” (l. 49).
- (D) “motoristas, jardineiros ou entregadores” / “podemos ser” (l. 32).

6 Nos fragmentos de texto “piloto automático do Google” (l. 9) e “todos seremos sempre...” (l. 41), ocorrem, respectivamente,

- (A) metáfora e silepse.
- (B) metáfora e eufemismo.
- (C) metonímia e pleonasma.
- (D) hipérbole e prosopopeia.

7 A reescrita proposta que **não** respeita o sentido original do trecho entre aspas é

- (A) mas ultrapassa essa função → “mas é muito mais do que isso” (l. 16).
- (B) se tornará mais e mais acentuada → “será ainda mais diluída” (l. 43 e 44).
- (C) muito frequentemente conflituosos → “quase sempre marcados pelo conflito” (l. 2).
- (D) fazer pequenos trabalhos temporários no tempo livre → “fazer ‘bicos’ em horas vagas” (l. 21).

8 A pronominalização como recurso coesivo de retomada só **não** ocorre em

- (A) “Se isso ocorrer, presenciaremos a maior onda de desemprego dos últimos séculos” (l. 9 e 10).
- (B) “Ela não precisa ser uma maquiadora profissional e, por isso, sabe-se que ela cobrará a metade do preço” (l. 27 e 28).
- (C) “Com a uberização, a liberdade e a coação tornam-se coincidentes, pois todos se tornam patrões de si mesmos”. (l. 40 e 41).
- (D) “o Uber se tornou uma daquelas empresas arquivilionárias do vale do silício, cujo endereço é apenas alguma caixa-postal...” (l. 22 e 23).

- 9 O período em que a lacuna pode ser preenchida com “há” (verbo “haver”) é
- (A) *O novo aplicativo de carona solidária será disponibilizado no Pará daqui.....vinte dias.*
  - (B) *Novas ações devem ser empreendidas.....tempo de evitar a precariedade da vida.*
  - (C) *A uberização pode ser evitada.....qualquer momento: basta combater o desemprego.*
  - (D) *Os operários são assombrados pelo espectro de sua substituição por máquinas.....mais de dois séculos.*

10 Julgue os itens abaixo com base nos fatos de língua.

- I As orações “Se isso ocorrer” (l. 9) e “Se você tem uma moto” (l. 28) expressam uma hipótese.
- II A oração “Chamo a esse fenômeno de uberização” (l. 14) admite transposição para a voz passiva.
- III No trecho “o garçon que te reconhece sempre que você entra em um determinado restaurante” (l. 38 e 39), o vocábulo “que”, em suas duas ocorrências, é pronome relativo.
- IV A substituição do pronome “algo” por “qualquer coisa” não altera o sentido e a correção do período “É provável que ocorra algo semelhante a uma revolta ludista hoje em dia” (l. 7).

Está correto o que se afirma em

- (A) I e III.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) I, II e IV.

## ATUALIDADE

11 A recente tensão entre os Estados Unidos e a Coreia do Norte se deve

- (A) ao lançamento de bombas químicas, por parte dos EUA, no norte do Pacífico.
- (B) às declarações desrespeitosas do presidente Trump em relação ao ditador coreano.
- (C) às posições da Coreia e da Rússia sobre o resultado das eleições americanas.
- (D) aos testes da Coreia com mísseis balísticos intercontinentais.

12 A operação “tesouro perdido”, levada a efeito pela polícia federal brasileira em Salvador, resultou na maior apreensão em dinheiro da história da instituição, que aconteceu em um imóvel atribuído ao parlamentar

- (A) Eduardo Cunha.
- (B) Geddel Vieira Lima.
- (C) Marcos Feliciano.
- (D) Jair Bolsonaro.

13 A marcha de manifestantes americanos na cidade de Charlottesville, no estado da Virgínia, provocou repulsa em parte da população americana e internacional porque tinha como objetivo

- (A) dar aval às decisões econômicas de Donald Trump contra o Oriente Médio.
- (B) apoiar os protestos dos negros contra a discriminação da polícia americana.
- (C) unir a direita dos EUA contra negros, imigrantes, gays e judeus.
- (D) reivindicar a ampliação do atendimento do sistema federal de saúde para imigrantes.

14 No Brasil, além dos políticos, a categoria profissional mais criticada nos últimos meses tem sido a dos juízes, em razão da divulgação da (do)

- (A) gravação de Gilmar Mendes, apoiando a venda da Petrobras e da Casa da Moeda e libertando presos condenados pela Justiça.
- (B) aval que o Supremo Tribunal Federal vem dando aos acordos de delação, além de premiar pecuniariamente os delatores.
- (C) fuga do proprietário do frigorífico JBS que, após a delação premiada, teve viagem patrocinada pelo Poder Judiciário.
- (D) relatório anual do Conselho Nacional de Justiça, demonstrando o crescimento exacerbado do salário dos togados.

**15** Em setembro deste ano, Rodrigo Londoño Echeverri, mais conhecido como “Timochenko”, pediu ao Papa Francisco perdão por todo o sofrimento causado pela guerra entre o governo colombiano e o grupo que liderava, cuja abreviatura é

- (A) FARC.
- (B) FMLN.
- (C) M-19.
- (D) ELN.

### **MEIO AMBIENTE**

**16** São denominados onívoros os seres vivos de um ecossistema que se alimentam

- (A) exclusivamente de vegetais.
- (B) exclusivamente de animais.
- (C) tanto de vegetais como de animais.
- (D) de matéria orgânica em decomposição.

**17** Os órgãos ou entidades municipais, integrantes da estrutura do Sistema Nacional de Meio Ambiente (SISNAMA), responsáveis pelo controle e pela fiscalização de atividades efetiva ou potencialmente poluidoras, nas suas respectivas jurisdições, são considerados órgãos

- (A) locais.
- (B) municipais.
- (C) executores.
- (D) seccionais.

**18** Considere as etapas referentes à implantação de empreendimentos considerados efetiva ou potencialmente poluidores.

- I localização;
- II construção;
- III ampliação;
- IV modificação.

Dependerão de prévio licenciamento do órgão ambiental competente os itens

- (A) I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II, III e IV.

**19** Analise os seguintes usos da água.

- I abastecimento público de água;
- II aproveitamento hidrelétrico;
- III irrigação de culturas;
- IV insumo de processo produtivo.

São usos consuntivos da água os itens:

- (A) I e IV.
- (B) I, III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II, III e IV.

**20** O documento que estabeleceu os parâmetros e projetou o debate social sobre o desenvolvimento sustentável, e o define como aquele que responde às necessidades das gerações presentes sem comprometer a capacidade das gerações futuras atenderem suas próprias necessidades, denomina-se

- (A) Carta da Terra.
- (B) Agenda 21.
- (C) Relatório Brundtland.
- (D) Limites do Crescimento.

## **CONHECIMENTO ESPECÍFICO – COORDENADOR PEDAGÓGICO**

**21** Se levarmos em consideração o que nos determina a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, veremos que a organização da educação brasileira prevê oficialmente cinco modalidades de ensino que podemos considerar inclusivas:

- (A) a educação infantil, o ensino fundamental, a Educação de Jovens e Adultos, o ensino médio e a educação superior.
- (B) a educação básica, o ensino profissionalizante, a educação do campo, a educação superior e a educação ribeirinha.
- (C) a Educação de Jovens e Adultos, a educação profissional, a educação a distância, a educação especial e a educação indígena.
- (D) a educação básica, a Educação de Jovens e Adultos, a educação inclusiva, a educação integral e a educação do campo.

**22** A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), como concepção atual do currículo escolar na escola básica,

- (A) assegura a participação da sociedade no aperfeiçoamento da educação nacional.
- (B) inspira as instituições educacionais e os sistemas de educação na elaboração de suas políticas de gestão, bem como de seus projetos político-pedagógicos.
- (C) promove o aperfeiçoamento da educação nacional, tendo em vista o atendimento às novas demandas educacionais geradas pelas transformações sociais e econômicas.
- (D) visa determinar um currículo mínimo para os alunos de todas as escolas do país.

**23** Sobre o Provinha Brasil, é correto afirmar que

- (A) a adesão dos sistemas a essa avaliação é obrigatória e condiciona o repasse de recursos do FUNDEB.
- (B) os alunos da rede pública de ensino matriculados no 2º ano do ensino fundamental têm oportunidade de participar do ciclo de avaliação da Provinha Brasil todos os anos.
- (C) a data de aplicação da Provinha Brasil segue sendo uma decisão nacional.
- (D) a Provinha Brasil é elaborada e distribuída pelo Conselho Nacional de Educação.

**24** No que se refere à Política e Organização da Educação Básica, a partir da Lei de Diretrizes e Bases de 1996, a União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, estabelecerá padrão mínimo de oportunidades educacionais para o ensino fundamental baseado no \_\_\_\_\_, capaz de assegurar ensino de qualidade. A informação que preenche corretamente a lacuna do enunciado é

- (A) Plano de Ações Articuladas.
- (B) Censo Escolar.
- (C) Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.
- (D) Cálculo do custo mínimo por aluno.

**25** Os recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização do Magistério poderão ser aplicados às seguintes despesas

- (A) subvenção a instituições públicas ou privadas de caráter assistencial, desportivo ou cultural.
- (B) remuneração e aperfeiçoamento exclusivo do pessoal docente em efetivo exercício de sala de aula.
- (C) obras de infraestrutura, ainda que realizadas para beneficiar direta ou indiretamente a rede escolar.
- (D) remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente e demais profissionais da educação.

**26** Na política de financiamento da educação brasileira, o salário educação destina-se à manutenção

- (A) da educação infantil.
- (B) do ensino fundamental.
- (C) da educação básica.
- (D) da educação inclusiva.

**RASCUNHO**

- 27** Constitui princípio do ensino de acordo com a Constituição Federal o(a)
- (A) proselitismo de ideias e de concepções pedagógicas.
  - (B) gestão democrática do ensino público e privado.
  - (C) piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública e privada.
  - (D) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

- 28** A duração do Plano Nacional de Educação, de acordo com a Constituição Federal, é de
- (A) no mínimo dez anos.
  - (B) dez anos.
  - (C) quatro anos.
  - (D) quatorze anos.

- 29** A atual sistemática da política de atendimento de crianças e adolescentes preconizada pelo seu Estatuto dá ênfase à implementação, em nível \_\_\_\_\_, de políticas públicas intersetoriais que tenham foco prioritário na criança e no adolescente, contando com a participação da sociedade civil organizada (via Conselhos de Direitos da Criança e do Adolescente) no seu processo de elaboração. O termo que preenche corretamente a lacuna do enunciado é
- (A) estadual.
  - (B) federal.
  - (C) distrital.
  - (D) municipal.

- 30** De acordo com o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, na educação básica,
- (A) a educação em direitos humanos pode ser incluída por meio de diferentes modalidades, tais como disciplinas obrigatórias e optativas, linhas de pesquisa e áreas de concentração, transversalização no projeto político-pedagógico, entre outros.
  - (B) os espaços das atividades de educação não-formal distribuem-se em inúmeras dimensões, incluindo desde as ações das comunidades, dos movimentos e organizações sociais, políticas e não governamentais até as do setor da educação e da cultura. Essas atividades se desenvolvem em duas vertentes principais: a construção do conhecimento em educação popular e o processo de participação em ações coletivas, tendo a cidadania democrática como foco central.
  - (C) a educação em direitos humanos deve abarcar questões concernentes aos campos da educação formal, à escola, aos procedimentos pedagógicos, às agendas e aos instrumentos que possibilitem uma ação pedagógica conscientizadora e libertadora, voltada para o respeito e a valorização da diversidade, aos conceitos de sustentabilidade e de formação da cidadania ativa.
  - (D) a educação em direitos humanos constitui um instrumento estratégico no interior das políticas de segurança e justiça para respaldar a consonância entre uma cultura de promoção e a defesa dos direitos humanos e dos princípios democráticos.

RASCUNHO